



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГППУ)

ПРИКАЗ

30.09.2022

Екатеринбург

№ 646-1

О введении в действие
Положения об электронных
образовательных ресурсах

С целью приведения локальных нормативных актов РГППУ в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации на основании решения Ученого совета университета (протокол от 26.09.2022 № 10) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ввести в действие прилагаемое Положение об электронных образовательных ресурсах (далее – Положение).

2. Начальнику Управления делами (Володкиной О. А.) в течение десяти дней с момента утверждения разместить Положение на официальном сайте университета.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Габышеву Л. К.

И. о. ректора

В. В. Дубицкий

Приложение
к приказу от 30.09.2022 № 646-1

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
университета
(протокол от 26.09.2022 № 10)

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронных образовательных ресурсах

Екатеринбург
РГППУ
2022

1. Общие положения

1.1. Положение об электронных образовательных ресурсах (далее — Положение) в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее - университет, РГППУ) определяет структуру, классификацию, порядок разработки, экспертизы электронных образовательных ресурсов, размещаемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Требования Положения обязательны для выполнения всеми учебными подразделениями РГППУ, реализующими дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), в том числе для филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

1.2. Целью настоящего Положения является определение единых подходов к учету, классификации и наполнению электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе университета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1.3.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.3.3. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

1.3.4. Приказом Министерства образования и науки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3.5. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

1.3.6. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

1.3.7. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

1.3.8. ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения;

1.3.9. ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

1.3.10. ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные;

1.3.11. Уставом РГПШУ;

1.3.12. Иными локальными нормативными актами университета.

2. Основные понятия и определения

2.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

2.1.1. Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.1.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) – комплекс программно-технических средств, предназначенный для осуществления информационного обеспечения образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.1.3. Информационная система (далее - ИС) – система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.), которые обеспечивают и распространяют информацию.

2.1.4. Информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.1.5. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.1.6. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.1.7. Массовые открытые онлайн-курсы (далее - MOOK) – обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет.

2.1.8. Курсы MOOK-формата – обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения,

доступные только во внутренней электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.1.9. Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) – комплексный ЭОР, структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для организации учебного процесса и реализации освоения заявленных учебных целей (компетенций).

3. Классификация электронных образовательных ресурсов

3.1. ЭОР являются основополагающими компонентами ЭИОС, ориентированными на реализацию образовательного процесса с помощью ИКТ и на применение современных методов и форм обучения.

Применение ЭОР в образовательном процессе в сочетании с ЭИОС и системами управления обучением позволяет эффективно организовывать:

- самостоятельную деятельность обучающихся;
- индивидуальную образовательную поддержку учебной деятельности каждого обучающегося;
- групповую учебную деятельность.

Основными видами ЭОР считаются слайд-лекции, электронные учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, конспекты лекций, комплекты контрольных заданий и т.п., а также электронные копии печатных пособий, различные комплекты электронных учебных, учебно-методических, информационно-справочных и демонстрационных материалов.

К организационно-вспомогательным ЭОР может быть отнесена общая характеристика основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, аннотации и рабочие программы дисциплин и практик, представленные в электронном виде, электронные методические пособия и указания, оценочные материалы.

3.2. ЭОР классифицируют по следующим признакам:

- 3.2.1. уровню образования;
- 3.2.2. форме обучения (очной, очно-заочной, заочной);
- 3.2.3. тематике;
- 3.2.4. целевой аудитории (поступающий, обучающийся, педагогический работник, научный работник и др.);
- 3.2.5. типу ЭОР:
 - учебный материал: конспект лекций, учебник, учебное пособие, лабораторный практикум, задачник, тест, контрольные вопросы, электронный учебный курс;
 - учебно-методический материал: методические указания, учебный план, план занятий;
 - справочный материал: база данных, словарь, справочник, энциклопедия;

- иллюстративный и демонстрационный материал: карта, альбом, иллюстрация, наглядное пособие;
- дополнительный информационный материал;
- нормативный документ;
- научный материал;
- электронное периодическое издание;
- образовательный сайт;
- электронная библиотека;
- программный продукт и т. д.;

3.2.6. целевому назначению;

3.2.7. функции, выполняемой в образовательном процессе (учебно-методические материалы по дисциплине; учебная программа; конспект лекций; словарь; справочник; практикум (комплект практических заданий, сборник задач, лабораторная работа, виртуальный практикум, сопровождение курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научно-исследовательской работы, деловые игры); тест, комплект тестовых заданий; иллюстративный материал (набор слайдов, анимационные и видеофрагменты, аудио-сопровождение); учебно-методическое пособие (различные комбинации методических указаний с другими видами учебных пособий); научно-популярная публикация; научная публикация);

3.2.8. степени дидактического обеспечения направления подготовки / специальности (направление подготовки / специальность, дисциплина, тема (раздел) дисциплины, части темы дисциплины);

3.2.9. виду образовательной деятельности (лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудиосопровождение); сопровождение практикумов, самостоятельная работа, для системы дистанционного обучения, для системы электронного обучения, для самообразования, для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации);

3.2.10. характеру представления информации (мультимедийные, программные продукты, изобразительные, аудио, текстовые, электронные аналоги печатных изданий);

3.2.11. степени интерактивности (активные, описательные, смешанные, неопределенные).

3.3. ЭОР по целевому назначению могут быть:

3.3.1. учебные – содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на обучающихся разного возраста и форм обучения;

3.3.2. справочные – содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска;

3.3.3. научные – содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;

3.3.4. производственно-практические – содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других сфер

деятельности выпускников соответствующего направления (специальности), рассчитанные на специалистов различной квалификации.

4. Категории и рекомендуемый набор компонентов электронных образовательных ресурсов РГПШУ

4.1. Для ЭОР, используемых в образовательном процессе РГПШУ, устанавливается одна из категорий в соответствии с указанными ниже компонентами:

Категория	Что включает	Рекомендуемые компоненты
Категория 1 (МООК, SPOC)	Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и курсы МООК-формата (внутренние онлайн-курсы, англ.: SPOC)	Проморолик Видеолекции Конспекты Презентации Вопросы по лекциям Проверка знаний по разделу Практические занятия Самостоятельная работа Описание и структурирование курса Информация о преподавателях Глоссарий Рекомендуемая литература База итогового контроля знаний
Категория 2 (ЭУМК)	Учебно-методические материалы для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, в том числе для самостоятельной работы студентов	Конспекты Презентации Вопросы по лекциям Задания для практических занятий Задания для самостоятельной работы База вопросов и тесты для организации контроля знаний по каждому блоку самостоятельной работы

Категория 3 (ОМ)	ОМ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам	База вопросов для организации контроля знаний по разделам дисциплины Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Категория 4	Прочие учебно-методические материалы по дисциплинам	Любые компоненты ЭОР в произвольном объеме

5. Основные требования к электронным образовательным ресурсам и их компонентам

5.1. Электронные образовательные ресурсы, создаваемые в РГППУ, должны:

- соответствовать лицензионным требованиям используемых инструментальных средств и информационных ресурсов;
- соответствовать современному научному и методическому уровню, обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных целями и задачами учебного процесса; отличаться высоким уровнем технического исполнения и оформления, полнотой информации, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала;
- обеспечивать возможность использования ЭОР в обучении с применением ЭО и ДОТ;
- представлять собой контент, объединенный определенной программной средой с возможностью интеграции дополнительных программных модулей и системой навигации.

6. Порядок разработки и согласования электронных образовательных ресурсов

6.1. Необходимость разработки ЭОР определяется структурными подразделениями на основании анализа потребностей университета в электронном образовательном контенте.

6.2. В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели и работники, авторские коллективы преподавателей и работников РГППУ, а при необходимости - сторонние исполнители.

6.3. Ответственность за содержание ЭОР несет авторский коллектив разрабатываемого учебного материала и заведующий кафедрой.

6.4. По завершении разработки ЭОР проводится содержательная и техническая экспертиза ЭОР.

Содержательная экспертиза ЭОР проводится в рамках учебно-методических комиссий институтов/факультетов, по результатам которой принимается решение о готовности и соответствии ЭОР для реализации образовательного процесса с применением ДОТ.

При необходимости проводится техническая экспертиза специалистами управления информационных технологий (для ЭОР первой и третьей категории). Техническая экспертиза проводится с целью соответствия ЭОР техническим требованиям информационной системы, на которой данный ЭОР будет размещаться.

Наличие ЭОР в компонентах ЭИОС РГППУ контролируется Управлением образовательной деятельности, соответствующими кафедрами/институтами.

6.5. ЭОР хранятся и размещаются в компонентах ЭИОС РГППУ, различных информационно-библиотечных системах университета, прочих ИС.

6.6. ЭОР размещаются преподавателями в компонентах ЭИОС РГППУ самостоятельно. В случае необходимости могут быть привлечены специалисты других подразделений.

6.7. ЭОР актуализируются и обновляются по мере необходимости.

7. Требования к лицензионной чистоте электронных образовательных ресурсов

7.1. Использование объектов авторских прав (в том числе, но не ограничиваясь, видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации. Использование объектов, интеллектуальные права на которые принадлежат третьим лицам, допускается только в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации и(или) цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования.

7.2. Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий.